|  |
| --- |
| Ямало-Ненецкий Автономный округ Муниципальное образование Шурышкарский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Питлярская средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» |
|  |
| **Школьный спортивный клуб «Импульс» как организационно – педагогическое условие развития мотивации учащихся к здоровому образу жизни и физическому развитию.** |
| педагогический проект |
|  |
| **Автор проекта: Осинцев Георгий Анатольевич, педагог дополнительного образования** |
|  |

с. Питляр 2022г

Оглавление

[Введение 3](#_Toc478499688)

[1. Обоснование создания школьного спортивного клуба 5](#_Toc478499690)

[2. Этапы проекта 6](#_Toc478499692)

[3.Ожидаемые результаты 7](#_Toc478499693)

[4.План мероприятий проекта 7](#_Toc478499694)

[5. Критерии оценки исследования 10](#_Toc478499695)

[6. Предполагаемые риски 11](#_Toc478499696)

[7. Смета для реализации проекта 11](#_Toc478499697)

[Заключение 14](#_Toc478499698)

[Список использованной литературы 15](#_Toc478499699)

# **Введение**

Актуальность проекта состоит в том , что правительство утвердило стратегию развития физкультуры и спорта до 2030 и главной её задачей названо вовлечение в систематические занятия спортом до 70 % населения россиян к 2030 году, а молодых людей(до 29 лет) должна составить 90%[5], формирование ценностного отношения школьников к занятиям в спортивных секциях и здоровому образу жизни может осуществляться в процессе их подготовки и участия в спортивно-массовых мероприятиях. Но существующий традиционный подход к организации соревнований в школе не позволяет эффективно повлиять на повышение уровня заинтересованности школьников к физической культуре и спорту. Повышение эффективности проведения спортивно-массовых мероприятий в школе невозможно без грамотного планирования на всех ступенях процесса их организации.

В настоящее время число здоровых детей школьного возраста в целом по стране не превышает 10%. Дефицит двигательной активности нарушает защитные функции организма, серьезно ухудшает здоровье ребенка. Приходится выдерживать большие умственные нагрузки, сидя на уроках в школе и за уроками дома, из-за чего почти не остается времени побыть на свежем воздухе. Это приводит к тому, что у большинства школьников ухудшается зрение, деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушается обмен веществ, снижается сопротивляемость к различным заболеваниям.

Анализ состояния здоровья обучающихся МБОУ – Питлярская СОШ «Образовательный центр» показывает, что 87% учащихся находятся в основной группе здоровья, но у 10% физической развитие ниже среднего, не развиты мышцы спины и плечевого пояса, что может привезти к остеохондрозу, 72% обучающихся здоровые дети, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а так же сниженную сопротивляемость к острым хроническим заболеваниям. По данным Минздрава, до 60-70% учащихся к выпускному классу имеют нарушения органов зрения, 64% - нарушенную осанку, 30% - хронические заболевания. Состояние здоровья детей и подростков неуклонно ухудшается.

Одной из причин неэффективности современного физического воспитания и развития массового спорта в общеобразовательных учреждениях по общему признанию специалистов является отсутствие должной постановки внеклассной работы по организации спорта в школе. Школьный спортивный клуб в современных условиях становится основной формой внеурочной деятельности школы, направленной на активное содействие физкультурному и духовному воспитанию школьников, обладающих крепким здоровьем и высоким уровнем психофизической готовности к труду и защите Родины.

В рамках модернизации системы образования одной из главных задач является воспитание обучающихся, обеспечение необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья, содействие в воспитании у школьников ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Государство возлагает большие надежды на систему образования в вопросах формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья нации. В настоящее время, очевидно, что каждая школа должна стать «школой здоровья», а сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов должно стать важной функцией образовательного учреждения[4].

**Предмет** – Школьный спортивный клуб

**Цели***:*

*1.* Создание образовательного пространства, способствующего систематическим занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни, организации совместной деятельности детей, педагогов, родителей.

2. Широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, участия в физкультурно-спортивных соревнованиях и повышения уровня физического развития учащихся средствами физической культуры и спорта.

**Задачи:**

1. Изучение материально-правовой базы, подбор методической литературы по деятельности ШСК.
2. Изучение опыта работы других школьных спортивных клубов района, округа, России .
3. Разработка программ спортивных секций, школьного спортивного клуба, программ по внеурочной деятельности.
4. Разработка плана физкультурно-спортивных мероприятий для учащихся, родителей, педагогических работников.
5. Расширение материально-технической базы для занятий в спортивных секциях.

**Гипотеза** :заключается в том, что создание школьного спортивного клуба, включающего план физкультурно-спортивной работы спортивных секций, план физкультурно-спортивных соревнований, позволит добиться положительной динамики в укреплении здоровья обучающихся, повышению мотивации к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой и спортом.

**Новизна проекта**

В ходе работы над проектом будут разработаны физкультурно- спортивные мероприятия и план физкультурно-спортивных мероприятий которые позволят улучшить состояние здоровья обучающихся, повысить мотивацию к здоровому образу жизни и к занятиям физической культурой и спортом.

**Основные целевые группы, на которые направлен проект:** обучающиеся с 1 по 11 класс, педагоги, родители.

# 

# 1.Обоснование создания школьного спортивного клуба

Правительство утвердило стратегию развития физкультуры и спорта до 2030 и главной её задачей названо вовлечение в систематические занятия спортом до 70 % населения россиян к 2030 году, а молодых людей(до 29 лет) должна составить 90%, формирование ценностного отношения школьников к занятиям в спортивных секциях и здоровому образу жизни может осуществляться в процессе их подготовки и участия в спортивно-массовых мероприятиях.

Школьный спортивный клуб «Импульс» создается в целях создания благоприятного пространства, способствующего систематическим занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни, организации совместной деятельности детей, педагогов, родителей.

В связи с тем, что анализ состояния здоровья обучающихся неуклонно ухудшается, по данным профилактического осмотра на 2021 год в МБОУ- Питлярская СОШ «Образовательный центр» к 1 группе здоровья относятся 22 учащихся(23,6%) здоровые дети, с нормальным развитием и нормальным уровнем фукций организма, а ко 2 группе 67 учащихся (67%) – дети, имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям. Дефицит двигательной активности нарушает защитные функции организма, обучающиеся выдерживают большие умственные нагрузки, сидя на уроках в школе и за уроками дома, из-за чего почти не остается времени побыть на свежем воздухе, заниматься спортом. Это приводит к тому, что у большинства школьников ухудшается зрение, деятельность сердечно-сосудистой и дыхательных систем, нарушается обмен веществ, снижается сопротивляемость к различным заболеваниям.

Школьный спортивный клуб «Импульс» необходим для развития мотивации к здоровому образу жизни, увеличению интереса к занятию физической культурой и спортом, повышению качества жизни и здоровья обучающихся.

# **2. Этапы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭТАП** | **Название этапа, год** | **Задачи** |
| I ЭТАП – подготовительный | 2021 – 2022 учебный год - «ШСК открывает двери» | 1.Изучение нормативно-правовой базы, подбор методической литературы по созданию ШСК.  2.Создание образовательных программ по спортивным секциям  2.Изучение опыта работы других школьных спортивных клубов.  3.Развитие материальной базы.  4.Определение уровня физической подготовленности и состояния здоровья учащихся с 1 по 11 класс. |
| II ЭТАП–системообразующий | 2022 - 2023 учебный год –  «На старт, внимание, марш!» | 1.Расширение материально-технической базы для занятий настольным теннисом, пауэрлифтингом, баскетболом, футболом.  2.Создание программы физкультурно-оздоровительной работы в школе.  3.Создание плана работы ШСК.  4.Увеличение количества детей, желающих заниматься в ШСК. |
| III ЭТАП – заключительный | 2023 - 2024 учебный год –  «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и только вместе!" | 1.Расширение материально-технической базы для занятий в спортивных секциях путем участия в грантовых конкурсах.  2.Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.  3.Анализ программы школьного спортивного клуба. Проблемы и их решения.  4.Определение уровня физической подготовленности и состояния здоровья по окончании реализации педагогического проекта.  5.Увеличение количества успешной сдачи норм ГТО. |

# 

# **3.Ожидаемые результаты**

1. Улучшение состояния здоровья детей и подростков;
2. Увеличение числа учащихся, систематически занимающихся в спортивных секциях;
3. Увеличение количества участников спортивно-массовых мероприятий различных уровней;
4. Успешная сдача учащимися норм ГТО на бронзовый, серебряный, золотой значок;
5. Достижение учащимися своих личных рекордов;
6. Увеличение числа победителей, призеров олимпиады по физической культуре муниципального, регионального и всероссийского уровня.
7. Уменьшение количества заболеваемости среди обучающихся.
8. Войти в десятку лучших школьных спортивных клубов региона.

# **План мероприятий проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Виды деятельности | Индикаторы | **Сроки** |  |  |  |  |
| **1 этап - подготовительный(2021 – 2022 учебный год)**  **Информационно – агитационная деятельность:** | | |  |  |  |  |
| Анализ исходной ситуации. | Инвентаризация спортивного инвентаря, кадровое и финансовое обеспечение. | Наличие спортинвентаря и оборудования – 80% от желаемого количества. | **Сентябрь 2021** |  |  |  |
| Анкетирование детей | * Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам; * психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест); * тест «Мои интересы» | Диаграммы, инф. карты | **Октябрь 2021** |
| **Организационная деятельность:** | | |  |  |  |  |
| Торжественное открытие ШСК | Праздник здоровья | Приказ, план | **Октябрь 2021** |  |  |  |
| Создание сайта школьного спортивного клуба «Импульс» | Вступление в группу ШСК «Импульс» | Количество вступивших |  |  |  |  |
| Развитие Школьного спортивного клуба | - Создание физкультурно-спортивного актива среди учащихся, родителей и общественности (Совет клуба);  - приказ об открытии ШСК «Импульс»;  - изготовление рекламных стендов и другой наглядной агитации о спорте и учащихся (выпускниках)- спортсменах;  - планирование, организация и проведение мероприятий. | -Создание нормативной базы (приказ о назначении руководителя клуба, об утверждении плана работы, Разработка положения, расписания спортивных секций, должностных инструкций;  -создание раздела ШСК «Импульс» на школьном сайте.  - протоколы заседаний Совета клуба;  -отчеты о проведении мероприятий. | **Сентябрь-май 2021-2022** |  |  |  |
| Создание символики | Конкурс на создание эмблемы, девиза ШСК « Импульс»;  - приобретение спортивной формы для детей. | Атрибутика ШСК, форма. | **Сентябрь 2021** |  |  |  |
| Организация спортивно-массовых мероприятий как системы. | Проведение спортивно-массовых мероприятий по плану мероприятий ШСК | Не менее 80% от общего количества учащихся школы. | **Сентябрь – май 2021-2022** |  |  |  |
| Организация работы по созданию программ дополнительного образования детей | Наличие дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности. | Программы:  - кружковой работы (по баскетболу, футболу, настольному теннису)  - внеурочной деятельности «ЗОЖ» | **-Сентябрь-Октябрь 2021** |  |  |  |
| **2 этап – системообразующий (2022-2023 учебный год)**  **Социально-значимая физкультурно-спортивная деятельность:** | | |  |  |  |  |
| Организация работы по привлечению учащихся к деятельности по управлению ШСК. | - Создание Совета клуба;  -планирование, организация. | -Протоколы заседаний Совета клуба;  -отчеты о проведении мероприятий. | **Сентябрь 2022** |  |  |  |
| Организация физкультурно – массовых мероприятий | Проведение физкультурно – массовых мероприятий: По легкоатлетическому кроссу, офп, кроссфиту, дартсу, стрельбе, мини-футболу, баскетболу 3х3, спортивных акций и веселых стартов. | -Создание видео роликов, публикации на сайте ШСК «Импульс»;  -выпуск буклета «Мой спортивный клуб»;  - размещение информации на школьном сайте. | **Сентябрь 2022-май 2023** |
| Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности. | Проведение занятий по баскетболу, мини-футболу, настольному теннису. | Не менее 60% от числа учащихся школы. | **Сентябрь 2022- май 2023** |  |  |  |
| Организация деятельности с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. | Занятость в клубе детей с ослабленным здоровьем, стоящих на учете в ПДН, сирот, детей из малообеспеченных семей. | Уменьшение количества пропусков уроков по болезни, снижение числа учащихся «группы риска» и стоящих на учете в ПДН. | **Сентябрь 2022- май 2023** |  |  |  |
| Организация взаимодействия с сельской ДЮСШ | Деятельность педагогов, учителей и тренеров ДЮСШ. | Договоры | **Ноябрь 2022** |  |  |  |
| 3 этап – заключительный (2023-2024 учебный год) | | |  |
| -Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом;  -уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки;  -повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек. | Мониторинги, анкетирование | Результаты анкетирования и диагностические карты | **Сентябрь 2023.** |
| Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба | Выступление на заседаниях ШМО. | Протоколы, тексты выступлений. | **Октябрь 2023.** |  |  |  |  |
| Участие в проектах, конкурсах, соревнованиях | Участие в соревнованиях согласно плану физкультурно-спортивных мероприятиях ШСК «Импульс»  Участие в олимпиаде по физической культуре, спортивных акциях. | Дипломы, публикации в СМИ, фото и видео материалы | **Сентябрь 2023- май 2024.** |
| Обеспечение: | | |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Кадровое | Соответствие профиля профессионального образования осуществляемой деятельности. | Документ об образовании. Удостоверение о повышении квалификации. | **2021-2024** |  |  |  |
| Материально-техническое | Наличие в школе тренажерного зала, спортзала, спортивного инвентаря и оборудования, соответствующего требованиям техники безопасности. | Спортивный зал. Документы, разрешающие эксплуатацию спортивного зала. | **2021-2024** |  |  |  |
| Финансовое | Планирование в бюджете затрат на проведение спортивно – массовых мероприятий.  Участие проектов клуба в различных конкурсах. |  | **2021-2024** |  |  |  |
| Соотношение затрат и результатов | Эффективность использования финансовых средств, выделенных на физкультурно – массовую работу клуба. | Соотношение затрат по статьям. | **2021-2024** |  |  |  |

# **Критерии оценки исследования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатель** |
| 1 | Критерии, определяющие эффективность содержания деятельности | * наличие программы, плана работы; * наличие программ кружков и секций; * наличие системы мониторинга результатов. |
| 2 | Объективные статистические показатели | * количество культивируемых видов спорта в ШСК; * количество учащихся, занимающихся в ШСК; * количество учащихся, занимающихся в ШСК, состоящих на различных профилактических учетах; * количество проведенных в школе спортивно-массовых мероприятий; * количество спортивных соревнований, в которых приняли участие учащиеся школы. * Улучшение состояния здоровья обучающихся. * Улучшение физических качеств обучающихся. |
| 3 | Показатели эффективности процесса воспитания в классе, школе | * результативность участия в спортивных соревнованиях различных уровней, во Всероссийской олимпиаде школьников, успешная сдача норм ГТО (достижения учащихся) |

# **Предполагаемые риски**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Методы устранения** |
| 1.Нехватка специализированного оборудования для занятий и проведения физкультурно-массовых мероприятий. | Участие в грантовых конкурсах, поиск спонсоров, источников финанисирования. |
| 2.Отсутствие интереса и мотивации у детей к занятиям в спортивных секциях и участия в физкультурно-массовых мероприятиях | Продуманная разработка физкультурно-спортивных мероприятий на всех этапах реализации. |
| 3.Низкая мотивация к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию. | Проведение спортивных секций согласно образовательной программе, проведение ярких и запоминающихся физкультурно-спортивных мероприятий. |

# **Смета для реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид оборудования** | **Количество (шт.)** | **Стоимость каждого предмета (руб.)** | **Общая стоимость (руб.)** | **Обоснование для приобретения** |
| Стол для настольного тенниса. | 1 | 59900 | 59900 | Для проведения тренировок и соревнований по настольному теннису. |
| Ракетка для настольного тенниса | 8 | 1490 | 11920 | Для игры в настольный теннис. |
| Лестница координационная | 3 | 2990 | 8970 | Для развития координации, четкости и быстроты движений на тренировках в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, футбол. |
| Палка гимнастическая | 4 | 990 | 3960 | Для разнообразия комплекса упражнений с целью укрепления мышечного аппарата. |
| Лента гимнастическая | 4 | 690 | 2760 | Необходима для развития подтягиваний (при подготовке и сдаче норм ГТО) , развития скоростных качеств, силовых. |
| Гантели гексагональные 9 пар(2-10кг с шагом 1кг) | 1 | 29990 | 29990 | Необходимы для любого вида спорта с целью улучшения физических качеств и планомерной нагрузки. |
| Стойка для гантелей | 1 | 9990 | 9990 | Необходима чтобы гантели не лежали на полу, удобно в использовании, предотвращает травматизм. |
| Детские футбольные ворота | 2 | 9990 | 19990 | Для проведения занятий по мини-футболу, организации соревнований по мини-футболу для начальной школы. |
| Игровые лыжи для эстафеты(на 5 человек) | 4 | 4990 | 19960 | Инвентарь для проведения веселых стартов, увеличивает интерес, помогает весело провести время, служит для создания сплочённости в команде. |
| Тоннель с одним обручем | 4 | 1990 | 7960 | Инвентарь для проведения весёлых стартов с целью разнообразия выполняемых заданий. |
| Игра «Кегли 6+2» | 2 | 1590 | 3180 | Инвентарь для проведения весёлых стартов с целью разнообразия выполняемых заданий. |
| Аттракцион Гигантские ботинки | 3 | 3990 | 11970 | Инвентарь для проведения веселых стартов, увеличивает интерес, помогает весело провести время, служит для улучшения координации движений. |
| Аттракцион Тянучка | 2 | 7990 | 15980 | Для проведения веселых стартов, служит для проверки силы и ловкости. |
| Моноблок | 1 | 48990 | 48990 | Для работы |
| Стол компьютерный | 1 | 16990 | 16990 | Для работы |
| Сборная гантеля 16 кг | 2 | 7400 | 14800 | Необходимый инвентарь для улучшения силовых показателей и развития физических качеств в Пауэрлифтинге. |
| **ИТОГО** | | | | 299270,00 |

## Заключение

Успешная реализации школьного спортивного клуба «Импульс» строится на 3 этапах – подготовительном, системообразующем и заключительном.

Школьный спортивный клуб «Импульс» осуществляет работу в разных направлениях и решает разноплановые и актуальные задачи нацеленные на создание образовательного пространства, способствующего систематическим занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни, организации совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

Широкое привлечение учащихся, родителей, педагогов образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, участие в физкультурно-спортивных соревнованиях, всероссийской олимпиаде школьников, будет способствовать улучшению качества здоровья обучающихся, развитию мотивации к занятиям физической культурой и спортом,

# **Список использованной литературы**

1.Апанаева, Е.Р. Школьный спортивный клуб как средство оздоровления населения / Е.Р. Апанаева. – Текст: непосредственный // Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов, посвященной десятилетию победы Казани в заявочной кампании на право проведения XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года и 5-летию проведения Универсиады-2013. В 3-х томах. – 2018. – С. 8-11.

2.Ахтемзянова, Н.М. Реализация проекта «Школьный спортивный клуб» в условиях спортизации физического воспитания / Н.М. Ахтемзянова. – Текст: непосредственный // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2010. – № 2. – С. 11-14.

3.Зданович, О.С. Моделирование организации школьного спорта на основе спортивного клуба. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. - Набережные Челны, 2011. – 44 с.

4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2013 г. № 1065 “Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов”

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 № 117 "Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами"

6. Шихшабеков Ш.Ю., Ибрагимова Ш.З. Особенности духовно-нравственного воспитания молодёжи в системе физического воспитания и спорта. Сборник статей Международной научно-практической конференции. – 2016. – С. 109-113.

7.Ашмарина А.А. Соревнования у школьников как способ формирования у школьников интереса к физической культуре. Электронный источник.