Моя педагогическая философия.

Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,

сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает,

 действует, бегает, кричит, пусть он находится в

постоянном движении.

     Ж.Ж. Руссо

 В мире существует большое количество различных профессий: одни ловят преступников, другие лечат людей, третьи изобретают новые технологии. Мой же путь привёл меня в школу. Я – педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

В раннем детстве я был физически слабым ребенком, потому что воспитанием моим занимались только мама и бабушка. Но уже в это время большое впечатление на меня производили герои из кино, которые могли постоять за себя, спасали людей и мир. Особенно впечатлял меня мой дядя, занимавшийся пауэрлифтингом. Именно он стал лучшим примером для меня, и в школьные годы я начал активно заниматься спортом, участвовал в соревнованиях, даже побеждал в олимпиадах по физической культуре.

По окончании школы я отслужил в Армии. Служба в рядах Вооруженных Сил России стала переломным моментом на моем спортивном пути: именно там, вспоминая школьные годы, учителей, свои спортивные достижения, я твердо решил, что свяжу свою жизнь с педагогикой и поступлю в педагогический университет.

Обучаясь на факультете истории и права, я активно участвовал в спортивной жизни университета, на 3 курсе стал физоргом факультета. Выполнив норматив кандидата в мастера спорта по пауэрлифтингу, стал совмещать тренерскую деятельность с учебной. Параллельно с основным образованием закончил курсы профессиональной переподготовки по направлению «Физическая культура». По завершении учебы я уже многое знал о различных видах спорта, многое умел, и, отправляя резюме в различные школы, волею случая попал в Питлярскую школу педагогом дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности.

С первых дней работы я стремился стать примером для детей, сделать так, чтобы дети тянулись к спорту и стремились к лучшему результату, получали знания и умения, необходимые для физического совершенствования, чтобы каждое последующее занятие стало для них более познавательным и интересным.

При проведении занятий по баскетболу, футболу, пауэрлифтингу для меня главное – не подгонять всех детей под единые требования, а постоянно обращать внимание на личность каждого ученика, его состояние здоровья, склонности и способности, природные задатки и подготовленность. Я стараюсь уйти от жесткой регламентированности учебно-тренировочного занятия, больше уделяю внимание положительным качествам и достижениям обучающихся, уделяю внимание их познавательным потребностям, в том числе потребностям в самоутверждении и самосовершенствовании, использую такие образовательные технологии, как

-здоровьесберегающая, главная цель которой- сохранить здоровье обучающихся;

-личностно-ориентированного обучения (создание условий для каждого ребенка);

-проблемного обучения, с целью развития у воспитанников необходимых мыслительных и физических процессов, которые позволят решать проблемы и преодолевать препятствия, как в учебно-тренировочном процессе, так и в соревновательной деятельности.

Для личностного и профессионального развития в марте 2021 я принял участие в форуме «Наше время», на котором выиграл грант на реализацию проекта «Создание школьного тренажерного зала». В июле 2021 года стал победителем в конкурсе «Новый учитель Ямала» с проектом «Школьный спортивный клуб как средство формирования мотивации к физическому развитию и здоровому образу жизни». Это позволило повысить мотивацию обучающихся к учебно-тренировочным занятиям по физической культуре.

Для закрепления полученных умений и навыков на учебно-тренировочном занятии, повышения уровня физической, технической и тактической подготовленности обучающихся, формировании у них потребности в систематических занятиях физическими упражнениями стараюсь проводить соревнования по различным видам спорта. При проведении спортивно-массовых мероприятий в школе стремлюсь к грамотному планированию их организации на всех ступенях процесса работы.

Эталоном для меня являются слова В.А. Сухомлинского: «Если вы хотите быть любимым учителем, заботьтесь о том, чтобы питомцу вашему было что в вас открывать. Если же вы несколько лет один и тот же, если ушедший день ничего не прибавил к вашему богатству, вы можете стать постоянным и даже ненавистным».

Я считаю, что именно педагоги открывают нашим детям мир, дарят истину и знания, принимают первые детские открытия и успехи, значит, я, как педагог, должен быть образцом для подражания, эталоном всего правильного и мудрого. Думаю, самая главная моя задача, как наставника – добиться того, чтобы занятия физической культурой и спортом, участие в соревнованиях, поддержание себя в хорошей физической форме стали неотъемлемой частью здорового образа жизни ребёнка, уверенности в себе и свои силах.

 Надеюсь, что наполняю жизнь детей радостью побед. Стараюсь воспитывать в них качества, помогающие не огорчаться поражениям и не опускать руки в любых ситуациях. В те моменты, когда у меня получается, а ученик смотрит на меня с благодарностью – это и есть моё учительское счастье.

Выходит, жизнь промашки не дала,

Но в этом есть души моей забота,

И ждут меня привычные дела-
 Учителя любимая работа.